

	ISTITUTO COMPRENSIVO MONTECUCCOLI di Guiglia e Marano sul Panaro Via 1° Maggio n° 1 - 41054 Marano sul Panaro (MO) - Tel. 059-744184 Cod. Fisc. 94166900368 - Sito web: www.icmarano.edu.it Email: moic83600b@istruzione.it PEC.: moic83600b@pec.istruzione.it	
		

A TUTTI I DOCENTI
AL SITO WEB – AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO per
l'AGGIORNAMENTO del PTOF - ANNUALITÀ 2023-2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 3 commi 4 e 5 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 107/2015,
VISTO l'art. 25 del D. Lgs 165/2001;
VISTA la L. 107/2015 e i D. Lgs 59, 60, 62 e 66 del 2017 in attuazione della L.107/2015;
VISTO l'atto di indirizzo al PTOF 2022-2025;
TENUTO CONTO del PTOF 2022-25;
VISTO il DM 153 del 1/08/2023;
VISTI i CCNL Scuola 2007/2009 e 2018, nonché l'ipotesi contrattuale 2023;
VISTA la Nota ministeriale n. 161 del 14/06/2022 di Adozione del "Piano Scuola 4.0" in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65 del riparto delle risorse relative alla linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza;
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66 del riparto delle risorse relative alla linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza.
VISTO il programma "Scuola Digitale 2022-2026", alle cui iniziative progettuali la scuola ha aderito;
VISTO la Nota ministeriale del SNV per l'aggiornamento dei documenti strategici a.s. 2023-24, n. 31023 del 25/09/23;
VISTA l'Adesione alla Rete di scuole che promuovono salute e il Progetto di comunità a cui l'istituto ha aderito;
VISTA la Convenzione per il Programma Erasmus+, Azione chiave 1, Progetti di mobilità nell'ambito dell'istruzione scolastica (Progetto 2023-1-IT02-KA122-SCH-000114949);
TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli Enti Locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti;

EMANA
il seguente Atto d'indirizzo

sulla base del quale il collegio dei docenti dovrà procedere all'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2022/25.

Firmato digitalmente da CHIARA BEDINI

L'atto si sviluppa a partire dalla considerazione che la scuola, intesa come luogo di formazione, ha come obiettivo prioritario quello di garantire il successo scolastico e il successo formativo di ogni allieva e di ogni allievo in un percorso coerente dai tre ai quattordici anni, favorendo la maturazione e la crescita umana, lo sviluppo delle potenzialità e della personalità, l'acquisizione delle competenze sociali e culturali.

Questi gli obiettivi principali, intorno ai quali era stata costruita l'offerta formativa del nostro istituto e che dovranno essere integrati e sviluppati in relazione alle più recenti disposizioni normative, all'assegnazione di risorse previste dalle Linee di Investimento del PNRR e ai vari progetti che sono stati avviati:

- Coordinare e monitorare i curricoli, soprattutto degli anni iniziali e terminali, dei diversi ordini scolastici, favorendo la continuità e l'orientamento, in modo da permettere agli alunni, sulla base dei propri ritmi di apprendimento, di sviluppare capacità auto-valutative e di essere protagonisti del proprio percorso formativo;
- Sempre nella prospettiva di migliorare i processi di orientamento e di auto-valutazione degli alunni, proseguire nella rilevazione degli esiti degli alunni al termine del primo anno di scuola secondaria di 2° grado, per verificare la corrispondenza tra scelte della scuola superiore e consiglio orientativo e valutare eventuali strategie di miglioramento;
- Estendere il ricorso alle nuove tecnologie per aggiornare la didattica, valorizzare le capacità e motivare gli alunni con maggiori difficoltà, anche attraverso i nuovi ambienti d'apprendimento che si andranno a realizzare con il Piano Scuola 4.0 e le risorse stanziare dalla linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza;
- Prevedere percorsi di recupero/potenziamento più mirati rispetto alle esigenze dei singoli alunni o al piccolo gruppo, attraverso una sempre più decisa progettazione e didattica per competenze (laboratoriale ed orientativa);
- Aumentare la condivisione da parte di famiglie, ma anche degli alunni, dei piani didattici personalizzati per bisogni educativi speciali;
- Predisporre i Piani Educativi Individuali secondo le Indicazioni previste dal DM 153/2023;
- Strutturare percorsi di Italiano L2 di secondo e terzo livello (Italiano per alunni di origine migratoria)
- In una prospettiva di valorizzazione del percorso 0-6, in collaborazione con gli enti locali, promuovere una maggiore consapevolezza nei genitori della rilevanza della proposta formativa della scuola dell'infanzia.
- Formare i docenti sulle tematiche legate all'utilizzo delle nuove tecnologie, all'innovazione didattica e alla sicurezza-privacy, utilizzando anche le risorse per la formazione previste dalla linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza.
- Promuovere la partecipazione dei docenti a corsi di formazione di lingua Inglese ai fini del conseguimento della certificazione linguistica di livello B1 e a corsi di formazione per l'innovazione delle metodologie didattiche: va in questa direzione la Convenzione tra l'istituto e il Programma Erasmus+ che prevede per questo anno scolastico 16 mobilità per i docenti, impegnati in esperienze di job shadowing in Irlanda e Finlandia;
- Sostenere e proporre iniziative che contribuiscano a diffondere uno stile di vita sano, perseguito attraverso alimentazione corretta, attività fisica regolare, cura di sé e di relazioni interpersonali positive, al fine di promuovere il benessere psico-fisico delle persone che vivono nella nostra scuola e nelle nostre comunità;
- Perfezionare lo sviluppo e l'implementazione del nuovo sito web della scuola (programma "scuola digitale 2022-2026)
- Migliorare l'efficienza e l'organizzazione dell'attività amministrativa e di segreteria: nel progetto Erasmus+ dell'Istituto sono previste anche 4 mobilità di personale ATA, per la partecipazione a corsi di approfondimento e sviluppo dell'attività gestionale e organizzativa.

IL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Il Piano dell'Offerta Formativa annuale dovrà pertanto essere aggiornato in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-2025 e con tutte le novità apportate dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, che ha coinvolto l'Istituto nella linea di investimento del Piano Scuola 4.0 *Next generation classrooms*;

A questo occorrerà aggiungere le altre iniziative che coinvolgono la formazione del personale, come il Progetto Erasmus+, l'utilizzo delle Stem e la digitalizzazione della Pubblica Amministrazione con gli interventi di PA2026. Altre azioni sono previste per l'offerta formativa e la formazione del personale con i DD.MM. 65 e 66 del 12 aprile 2023.

La proposta di aggiornamento del PTOF sarà elaborata dalla Commissione PTOF, dal NIV, dalle funzioni strumentali, dal Team dell'Innovazione digitale, dall'Animatore Digitale, coordinati dalla funzione strumentale per il PTOF e successivamente esaminata dal Collegio dei Docenti e portata al Consiglio di Istituto per l'approvazione.

AMPLIAMENTO ED ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA ATTRAVERSO LA PROGETTAZIONE CURRICOLARE ED EXTRACURRICOLARE

La progettazione curricolare ed extra-curricolare arricchisce l'offerta formativa dell'Istituto. Per quanto riguarda la scuola secondaria di primo grado, priorità assoluta verrà data alle azioni di contrasto alla dispersione e all'implementazione delle attività di orientamento, come indicato dalle Linee operative emanate il 22 dicembre 2022, oltre alle altre iniziative formative previste dal D.M. 65 del 2023, sempre rientrante nelle azioni del PNRR.

IL PIANO DI FORMAZIONE E LA VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE PERSONALE DOCENTE

Gli interventi formativi terranno conto dell'offerta proveniente dalla rete dell'Ambito 11, dalle Università, dall'USR, dall'AT, dalla piattaforma SOFIA e FUTURA, dalle Reti a cui l'Istituto ha aderito, con particolare attenzione alla formazione relativa alla didattica per competenze e valutazione delle competenze, alle nuove metodologie didattiche, all'uso degli strumenti multimediali, alle emergenze educative, alla sicurezza, all'inclusione, allo sviluppo delle competenze linguistiche dei docenti, alla promozione del benessere e della salute psico-fisica.

In generale la formazione dei Docenti dovrà essere coerente con le priorità strategiche educativo-didattiche individuate nel PTOF, con gli obiettivi di processo e con le azioni di sviluppo individuate nel RAV ed esplicitate nel Piano di miglioramento.

Si auspica una formazione su temi condivisi da definire per ogni annualità e che possano avere ricadute sulle prassi didattiche dell'intera comunità professionale.

PERSONALE NON DOCENTE

Sarà favorita la partecipazione ai corsi di informatica base ed avanzato, sulle nuove procedure amministrative, sulla sicurezza e sulla privacy. Anche per il Personale non docente il piano di formazione sarà orientato al miglioramento dell'efficacia e dell'efficienza dei servizi definita nel PTOF con particolare attenzione ai processi di digitalizzazione della Pubblica Amministrazione. Le competenze professionali e la formazione rappresenteranno criteri fondamentali per l'assegnazione degli incarichi e per la valorizzazione delle risorse umane.

Le iniziative formative per il personale docente e non docente saranno integrate dalle azioni conseguenti al D.M. 66 del 12/04/2023 e dalla formazione dell'animatore digitale.

Il presente atto di indirizzo potrà essere integrato, revisionato e modificato in ragione di necessità e bisogni al momento non prevedibili.